

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - BÓNG CHUYỀN

Mã môn học/Course code: PEDU0202

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: PHYSICAL EDUCATION - VOLLEY BALL

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major

Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional

Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits: 1,5

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
45 tiết	5 tiết	40 tiết	30 giờ

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

a) Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Khoa học Cơ bản/Bộ môn Giáo dục thể chất

b) Giảng viên/Academics:

- Ths. Trình Quốc Trung

- ThS. Võ Văn Phương

c) Địa chỉ email liên hệ/Email: trung.tq@ou.edu.vn; Phuong.vv@ou.edu.vn



d) Phòng làm việc/Room: P.502 – Khoa Khoa học Cơ bản, 35-37 Hồ Hào Hớn, Q.1, Tp.HCM

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học Giáo dục thể chất - Bóng chuyền thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương trong chương trình đào tạo của tất cả các khoa. Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản: Khái quát lịch sử phát triển, nguyên lý kỹ thuật và lợi ích tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền, giúp sinh viên tự rèn luyện nâng cao sức khỏe đồng thời trang bị những kỹ năng gắn liền với cuộc sống hàng ngày và hình thành ý thức tự giác tích cực.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites Không yêu cầu	
2.	Môn học trước/Preceding courses Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành/Co-courses Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học – PLOs
CO1)	Trang bị kiến thức chung về môn học Bóng chuyền.	PLO1
CO2)	Có kỹ năng vận động cơ bản trong môn Bóng chuyền.	PLO2
CO3	Có các phẩm chất đạo đức, tinh thần phục vụ cộng đồng.	PLO3

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/ Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền.
CO2	CLO2	Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền.
CO3	CLO3	Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	5		
CLO2		5	
CLO3			5

1: Không đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

2: Ít đáp ứng

5: Đáp ứng rất nhiều

3: Đáp ứng trung bình

5. Học liệu – Textbooks and materials

a) Giáo trình

[1] Trịnh Hữu Lộc (chủ biên) 2014, Giáo trình Bóng chuyên, Nhà xuất bản Đại học quốc gia TP HCM, Tp HCM [53184].

b) Tài liệu tham khảo

[2] <http://v1.ou.edu.vn/bancoban/Pages/bo-mon-giao-duc-quoc-phong.aspx>.

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CDR môn học/ CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/ Formative assessment 1.Thái độ học tập	A1.1 Thái độ học tập Đánh giá thái độ học tập dựa trên: +Số buổi lên lớp +Thái độ,tinh thần học tập + Ý thức làm việc nhóm.	Tất cả các buổi học	CLO1, CLO2, CLO3	20%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	A2.1 Bài báo cáo lý thuyết và thực hành theo nhóm.	Buổi 6	CLO1, CLO2, CLO3	30%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ/ End-of-course assessment	A3.1 Bài thi thực hành cá nhân	Buổi 9	CLO2 , CLO3	50%
	Tổng cộng			50%

a) Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:

- Phương pháp đánh giá A.1.1. Thái độ học tập

- Hình thức: Điểm danh, vấn đáp, quan sát và ghi nhận ý thức tự giác tích cực trong học tập của sinh viên.
 - Nội dung: Đánh giá quá trình về các phẩm chất: chăm chỉ, tự giác tích cực, hợp tác giải quyết vấn đề.
 - Thời lượng: Đánh giá thường xuyên suốt quá trình học tập về sự hình thành và phát triển phẩm chất.
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
 - Phương pháp đánh giá A2.1 Đánh giá giữa kỳ
 - Hình thức: Bài báo cáo lý thuyết và thực hành theo nhóm
 - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên về kiến thức cơ bản môn Bóng chuyền.
 - Thời lượng: 15 phút/ nhóm
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
 - Phương pháp đánh giá A3.1 Đánh giá cuối kỳ
 - Hình thức: Thực hành cá nhân
 - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên về kỹ năng thực hành động tác phát bóng.
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
- b) *Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)*: xem bảng phụ lục đính kèm



7. Kế hoạch giảng dạy /Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 1	<p>Chương 1. Sơ lược lịch sử, đặc điểm, tính chất và tác dụng môn Bóng chuyền.</p> <p>1.1 Sự hình thành và phát triển môn Bóng chuyền.</p> <p>1.2 Sự phát triển môn Bóng chuyền tại Việt Nam.</p> <p>1.3. Đặc điểm, tính chất, tác dụng môn Bóng chuyền.</p> <p>Chương 2. Nguyên lý kỹ thuật bóng chuyền.</p> <p>2.1 Nguyên lý kỹ thuật</p> <p>2.2 Một số điều luật của môn Bóng chuyền.</p>	CLO1 CLO3	<p>- Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS.</p> <p>- Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.</p> <p>- Đọc tài liệu</p>	10	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chuyên đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học lên LMS và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học. Thuyết giảng <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, lập kế hoạch hoạt động phân công chuẩn bị nội dung 	5			A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 1, chương 4. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
					liên quan đến bài tập của nhóm.					
Buổi 2	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền. 3.1. Tư thế di chuyển: Tư thế chuẩn bị, di chuyển, tư thế đánh bóng. 3.2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 3	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.3. Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2 [2]
Buổi 4	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.4. Bài tập phối hợp chuyền bóng cao tay và thấp tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS:	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học 				<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao 			
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.5 Kỹ thuật phát bóng thấp tay.	CLO1 CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập 	2.5			<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao 	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1]chương 2 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning					Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice				
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity			Số giờ Periods
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			các động tác đã học							
Buổi 6	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: Tổ chức kiểm tra đánh giá theo Rubrics. - Sinh viên: Thực hiện bài báo cáo nhóm	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1]chương 2 [2]
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.6 Kỹ thuật phát bóng cao tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên.	5	A1.1 A3.1	[1]chương 3. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			<p>động trên LMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học 				<ul style="list-style-type: none"> • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao 			
Buổi 8	<p>Chương 4. Chiến thuật bóng chuyền.</p> <p>4.1. Đập bóng, chắn bóng.</p> <p>4.2. Làm quen thi đấu.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học 	2.5			<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao 	5		[1]chương 3. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning					Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity			Số giờ Periods
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 9	Thi kết thúc.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: Tổ chức kiểm tra đánh giá theo Rubrics. - Sinh viên: Thực hành cá nhân bài thi.	5	A1.1 A3.1	[1] chương 3. [2]
Tổng cộng/Total		3		30		5		40		

7B. Kế hoạch giảng dạy buổi tối /Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning				Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials

(1)	(2)	(3)	Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				(7)	(8)
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
					Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
Buổi 1	Chương 1. Sơ lược lịch sử, đặc điểm, tính chất và tác dụng môn Bóng chuyền. 1.1 Sự hình thành và phát triển môn Bóng chuyền. 1.2 Sự phát triển môn Bóng chuyền tại Việt Nam. 1.3. Đặc điểm, tính chất, tác dụng môn Bóng chuyền.	CLO1 CLO3	- Xem thông tin chung về môn học: đề cương, rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan trên LMS. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. - Đọc tài liệu	6	-Giảng viên: Tài đề cương, rubrics đánh giá và các tài liệu liên quan môn học lên LMS trước buổi học. <ul style="list-style-type: none"> Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học. Thuyết giảng - Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên, thảo luận. Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, lập kế hoạch hoạt động phân công chuẩn bị nội dung liên quan đến bài tập của nhóm. 	3			A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 1, chương 4. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 2	Chương 2. Nguyên lý kỹ thuật bóng chày. 2.1 Nguyên lý kỹ thuật 2.2 Một số điều luật của môn Bóng chày. Chương 3. Kỹ thuật bóng chày. 3.1. Tư thế di chuyển: Tư thế chuẩn bị, di chuyển, tư thế đánh bóng.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	4.5	Giảng viên : -Thuyết giảng Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng. • Thảo luận 	2	Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	1	A1.1 A2.1 A3.1	[1]chương 2 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 3	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.2. Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1]chương 2 [2]
Buổi 4	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.2. Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay (tt)	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1]chương 2 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			động tác đã học				nhiệm vụ được giao.			
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.3. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2 [2]
Buổi 6	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.3. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay (tt)	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF						
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice				
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
			nhóm, tập các động tác đã học					• Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.			
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.4. Bài tập phối hợp chuyên bóng.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5				• Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1]chương 2 [2]
Buổi 8	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.5 Kỹ thuật phát bóng thấp tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5				• Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1]chương 2 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
							viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.			
Buổi 9	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.5 Kỹ thuật phát bóng thấp tay (tt)	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3 A1.1 A2.1 A3.1	[1]chương 2 [2]	
Buổi 10	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.6 Kỹ thuật phát bóng cao tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên	3 A1.1 A2.1 A3.1	[1]chương 2 [2]	

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 			
Buổi 11	Kiểm tra giữa kỳ		<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học 	1.5			<ul style="list-style-type: none"> -Giảng viên: Tổ chức kiểm tra giữa kỳ, đánh giá theo Rubric - Sinh viên: Thực hiện bài báo cáo nhóm 	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2 [2]
Buổi 12	Chương 4. Chiến thuật bóng chuyền. 4.1. Đập bóng, chắn bóng.		<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua 	1.5			<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá 	3	A1.1 A3.1	[1] chương 3. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				- Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.			
Buổi 13	Chương 4. Chiến thuật bóng chuyền. 4.1. Đập bóng, chắn bóng (tt) - Làm quen thi đấu.		- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A3.1	[1] chương 3. [2]
Buổi 14	4.1. Đập bóng, chắn bóng (tt) - Làm quen thi đấu		- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên.	3	A1.1 A3.1	[1] chương 3. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> Theo dõi, đánh giá Sinh viên Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 			
Buổi 15	Thi kết thúc.		<ul style="list-style-type: none"> Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS Làm việc nhóm, tập các động tác đã học 	1.5			<ul style="list-style-type: none"> Giảng viên: Tổ chức thi cuối kỳ, đánh giá theo Rubric. Sinh viên: Thực hành bài thi cá nhân. 	3	A1.1 A3.1	[1] chương 3. [2]
Tổng cộng/Total		3		30		5		40		

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Buổi 1	<p>Chương 1. Sơ lược lịch sử, đặc điểm, tính chất và tác dụng môn Bóng chuyên.</p> <p>1.1 Sự hình thành và phát triển môn Bóng chuyên.</p> <p>1.2 Sự phát triển môn Bóng chuyên tại Việt Nam.</p> <p>1.3. Đặc điểm, tính chất, tác dụng môn Bóng chuyên.</p> <p>Chương 2. Nguyên lý kỹ thuật bóng chuyên.</p> <p>2.1 Nguyên lý kỹ thuật</p> <p>2.2 Một số điều luật của môn Bóng chuyên.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyên tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyên.</p> <p>CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Nêu vấn đề • Thảo luận 	<p>A1.1</p> <p>A2.1</p>
Buổi 2	<p>Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyên.</p> <p>3.1. Tư thế di chuyển: Tư thế chuẩn bị, di chuyển, tư thế đánh bóng.</p> <p>3.2. Kỹ thuật chuyển bóng cao tay.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyên tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyên.</p> <p>CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyên.</p> <p>CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Thảo luận, tập luyện. • Trò chơi vận động 	<p>A1.1</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>

Buổi 3	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.3. Kỹ thuật chuyền chuyền bóng thấp tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 4	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.4. Bài tập phối hợp chuyền bóng cao tay và thấp tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.5 Kỹ thuật phát bóng thấp tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 6	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	Nhận xét, đánh giá.	A1.1 A2.1 A3.1

Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.6 Kỹ thuật phát bóng cao tay.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác 	A1.1 A3.1
Buổi 8	Chương 4. Chiến thuật bóng chuyền. 4.1. Đập bóng, chắn bóng. 4.2. Làm quen thi đấu.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác • Thi đấu 	A1.1 A3.1
Buổi 9	Thi kết thúc.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Nhận xét, đánh giá. 	A1.1 A3.1

8b .Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá (lớp buổi tối)

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Buổi 1	<p>Chương 1. Sơ lược lịch sử, đặc điểm, tính chất và tác dụng môn Bóng chuyền.</p> <p>1.1 Sự hình thành và phát triển môn Bóng chuyền.</p> <p>1.2 Sự phát triển môn Bóng chuyền tại Việt Nam.</p> <p>1.3. Đặc điểm, tính chất, tác dụng môn Bóng chuyền.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền.</p> <p>CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Nêu vấn đề • Thảo luận, 	<p>A1.1</p> <p>A3.1</p>
Buổi 2	<p>Chương 2. Nguyên lý kỹ thuật bóng chuyền.</p> <p>2.1 Nguyên lý kỹ thuật</p> <p>2.2 Một số điều luật của môn Bóng chuyền.Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền.</p> <p>3.1. Tư thế di chuyển: Tư thế chuẩn bị, di chuyển, tư thế đánh bóng.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền.</p> <p>CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền.</p> <p>CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Thảo luận • Hướng dẫn tập luyện. • Trò chơi vận động 	<p>A1.1</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>
Buổi 3	<p>Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt).</p> <p>3.2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền.</p> <p>CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền.</p> <p>CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	<p>A1.1</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>
Buổi 4	<p>Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt).</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện 	<p>A1.1</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>

	3.3. Kỹ thuật chuyền chuyền bóng thấp tay.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> Sửa động tác. 	
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.4. Bài tập phối hợp chuyền bóng cao tay và thấp tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 6	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). Ôn tập chuyền bóng cao tay và thấp tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.5 Kỹ thuật phát bóng thấp tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1

Buổi 8	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.5 Kỹ thuật phát bóng thấp tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 9	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.6 Kỹ thuật phát bóng cao tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 10	Chương 3. Kỹ thuật bóng chuyền (tt). 3.6 Kỹ thuật phát bóng cao tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 11	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Bóng chuyền tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện bóng chuyền. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực,	Nhận xét đánh giá bài báo cáo nhóm	A1.1 A2.1 A3.1

		tinh thần đồng đội.		
Buổi 12	Chương 4. Chiến thuật bóng chuyền. 4.1. Đập bóng, chắn bóng.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. • Trò chơi vận động 	A2.1 A3.1
Buổi 13	Chương 4. Chiến thuật bóng chuyền. 4.1. Đập bóng, chắn bóng (tt) 4.2. Làm quen thi đấu.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. • Thi đấu 	A2.1 A3.1
Buổi 14	Ôn tập 4.2. Làm quen thi đấu(tt)	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. • Thi đấu 	A2.1 A3.1
Buổi 15	Thi kết thúc môn học.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật cơ bản các động tác môn Bóng chuyền. CLO3: Hình thành được tính tự giác tích cực, tinh thần đồng đội.	Đánh giá bài thi thực hành	A2.1 A3.1

9. Quy định của môn học/Course policy

- Tham dự đầy đủ, tích cực việc trên lớp, trên LMS, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.
- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Nội quy lớp học: Sinh viên phải mặc đồng phục thể dục của nhà trường, mang giày tập và tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023


TRƯỜNG KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN 
DEAN OF THE FACULTY

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)



Giảng viên biên soạn
ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)


ThS. Võ Văn Phương